

KIDS er et anerkendt, forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner.

KIDS bygger på observation af de faktiske forhold i daginstitutionen og fokuserer på tre overordnede udviklingsområder (de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet) og på seks specifikke områder: Socioemotional udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfarings-dannelse, kreativ og kritisk tænkning.

KIDS er udviklet til brug i en dansk kulturel sammenhæng og i samarbejde med danske pædagoger og kommuner. Redskabet følger den danske lovgivning for dagtilbud og bygger på national og international forskning om pædagogisk kvalitet og på udviklingspsykologisk viden om, hvordan småbørn lærer og udvikler sig.

Vi har brugt **KIDS Online** (administrations- og scoringsprogram, der giver adgang til at udfylde og score vurderingsskemaerne digitalt, og til rapporter, der giver et samlet overblik over resultaterne).

Den 6. november 2021 har det pædagogiske personale udfyldt vurderingsskemaerne. Den 21. april 2022 har bestyrelsen udfyldt vurderingsskemaerne.



	Personalet 06.11.2021	Bestyrelsen 21.04.2022
1. Fysiske omgivelse	76,4 %	91,8 %
2. Relationer	94,3 %	100,0 %
3. Leg og aktivitet	80,0 %	94,1 %
4. Socio-emotional udvikling	96,0 %	96,0 %
5. Demokrati og deltagelse	70,0 %	82,5 %
6. Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	86,7 %	96,7 %
7. Selvet og kroppen	89,1 %	98,2 %
8. Kommunikation og sprog	80,0 %	93,3 %
9. Opmærksomhed	80,0 %	94,0 %
Alle områder samlet	83,69 %	94,62 %